



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت دریافت درجه دکترای دندانپزشکی

عنوان پایان نامه

بررسی میزان آگاهی و نگرش معلمان مدارس ابتدایی شهر قزوین

در زمینه بهداشت دهان و دندان دانش آموزان در سال ۱۳۸۰

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر سارا توسلی

نگارش:

راحله دمساز

سال تحصیلی ۸۱ - ۸۰

شماره پایان نامه: ۱۶۵

خلاصه

این مطالعه به منظور بررسی میزان آگاهی و نگرش معلمان مدارس ابتدایی شهر قزوین در سال ۱۳۸۰ انجام گرفته است.

با استفاده از پرسشنامه هایی که توسط خود معلمان تکمیل گردید، میزان آگاهی و نگرش معلمان را در ارتباط با روشهای پیشگیری از پوسیدگی دندان و عملکرد معلمان بهداشت و منابع اطلاعاتی مورد استفاده در زمینه بهداشت دهان و دندان را مورد ارزیابی قرار دادیم. ۶۶۹ نفر از معلمان مدارس ابتدایی (۸۳/۶ درصد از کل نمونه مورد نظر) به این پرسش ها پاسخ گفتند که ۷۷ درصد پاسخگویان، خانم بودند و بعد از بررسیهای آماری نیز مشخص گردید که از میان متغیرهای در نظر گرفته شده در این مطالعه، میان معلمان خانم و آقا تفاوت معنی دار آماری مشاهده می شود. ($P \leq 0.05$) و معلمان خانم آگاهی و نگرش مثبت تری نسبت به مسئله بهداشت دهان و دندان از خود نشان دادند.

بعد از امتیاز دهی به روشهای پیشگیری از پوسیدگی به منظور تعیین میزان تأثیر این روشها، معلمان شرکت کننده در طرح « مسواک زدن با خمیر دندان حاوی فلوراید »، « مراجعه منظم به دندانپزشک » و « کاهش مصرف مواد قندی » را از روشهای مؤثر در پیشگیری دانسته ولی نسبت به تأثیر روشهای پیشگیری « قرصهای فلوراید » و « فیشور سلینت » اطلاع چندانی نداشتند و ۵۱ درصد از معلمان از تأثیر فیشور سلینت اظهار بی اطلاعی کرده اند. در ارتباط با آگاهی از نقش فلوراید نیز حدود ۸۰ درصد معلمان از نقش فلوراید در « مقاوم ساختن مینای دندان » و « نقش ضد باکتری » فلوراید مطلع بودند ولی اکثر آنها نقش فلوراید را در ترمیم پوسیدگیهای اولیه مؤثر ندانسته و یا اطلاعی در این رابطه نداشتند. طبق نظر اکثر معلمان بهداشت آموزش بهداشت و معرفی مواد پوسیدگی زا و نظارت هفتگی بر استفاده از دهانشویه فلوراید در مدارس انجام می شود ولی نظارت روزانه بر بهداشت دهان و ارجاع منظم دانش آموزان به دندانپزشک در مدارس کمتر انجام می گیرد. ۹۰ درصد معلمان دوست و فامیل را به عنوان منبع اول و دندانپزشک (۲۸ درصد) و رادیو و تلویزیون (۱۳ درصد) را به عنوان منابع آخر اطلاعاتی ذکر کرده اند.

نتایج این مطالعه بیانگر آن است که معلمان شناخت نسبی از روشهای رایج پیشگیری از پوسیدگی داندوولی نسبت به نقش فلوراید و فیشورسیلنت آگاهی کمتری دارند و نیازمند آموزش مفید و مؤثر جهت بدست آوردن آگاهی لازم و کافی در این زمینه هستند .

و اکثر معلمان خواستار اجرای برنامه های آموزش بهداشت در مدارس بویژه بهداشت دهان و دندان بوده و نگرش مثبتی هم نسبت به امر آموزش صحیح خود و انتقال این آموزشها به دانش آموزان نشان داده اند. معلمان بهداشت نیز در مقایسه با سایر معلمان از سطح آگاهی بالاتری برخوردار نبودند و شناخت آنها نیز تقریباً در حد سایر معلمان مدارس بود . این امر وظیفه تمام رسانه های عمومی اطلاع رسان خصوصاً دندانپزشکان و رادیو و تلویزیون است که هر کدام به سهم خود راهنمایی مطمئن و معتبر جهت گسترش اطلاعات صحیح بهداشتی در جامعه بوده و با ارتقاء سطح آگاهی عموم مردم خصوصاً افراد مؤثر و کلیدی در این زمینه می توانند فرهنگ صحیح پیشگیری از بیماریها را در جامعه رواج دهند .